

*Využívanie **personalizácie** vo vyučovaní angličtiny*

Gabriela Lojová

- *Tradičné vyučovanie*
- *Dnes ???*
 - Pripravujeme na skutočnú komunikáciu v AJ ???
 - Vedia používať to, čo sa učia ???
 - Tešia sa z toho, čo už vedia po anglicky ???
- *Ciele*
- *Metodika* → *pedag. – psychologické myslenie*
- *Učitelia:*
 - *Motivácia*
 - *Disciplína*
 - *Zabúdanie*

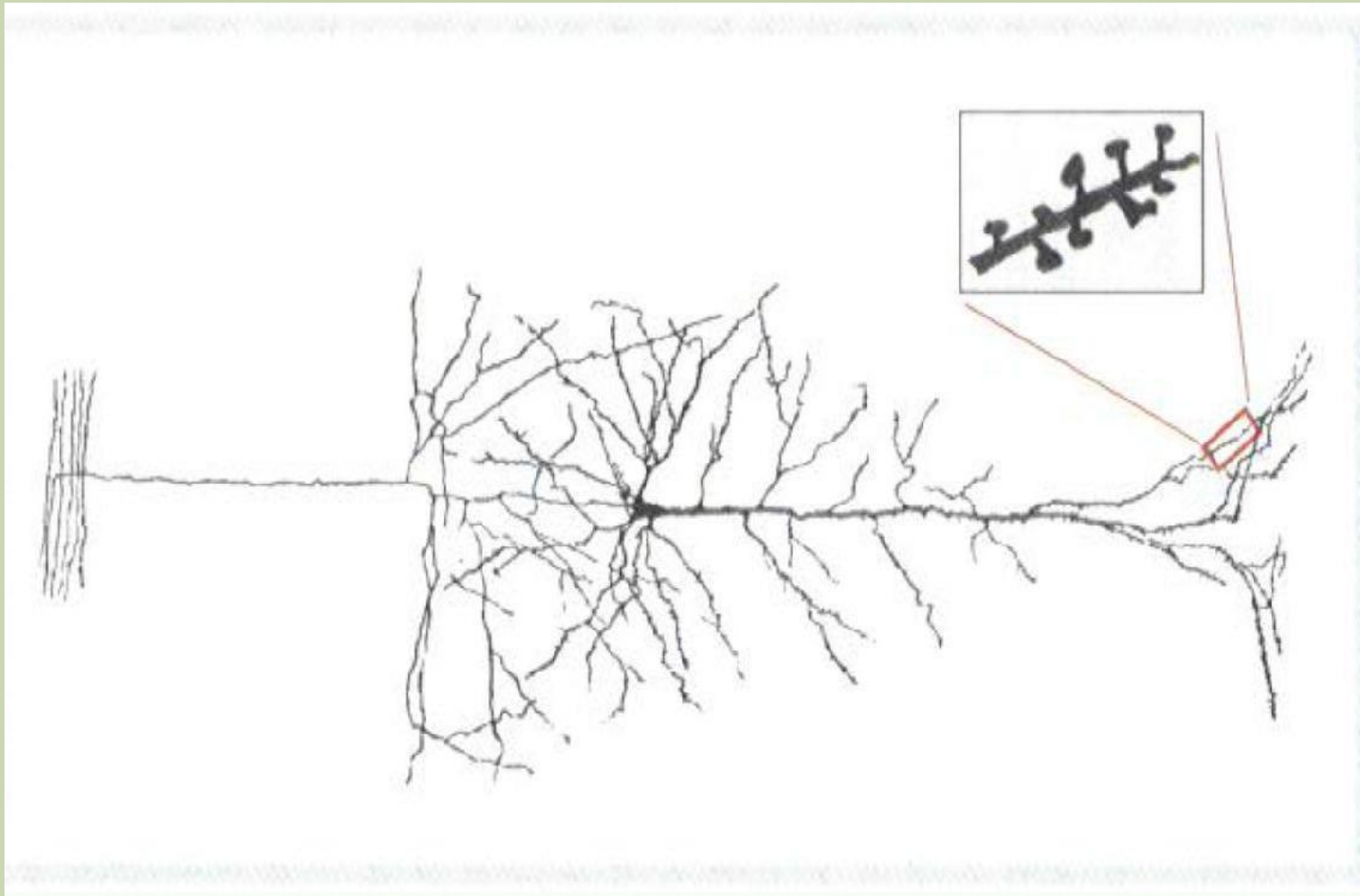
personalizácia

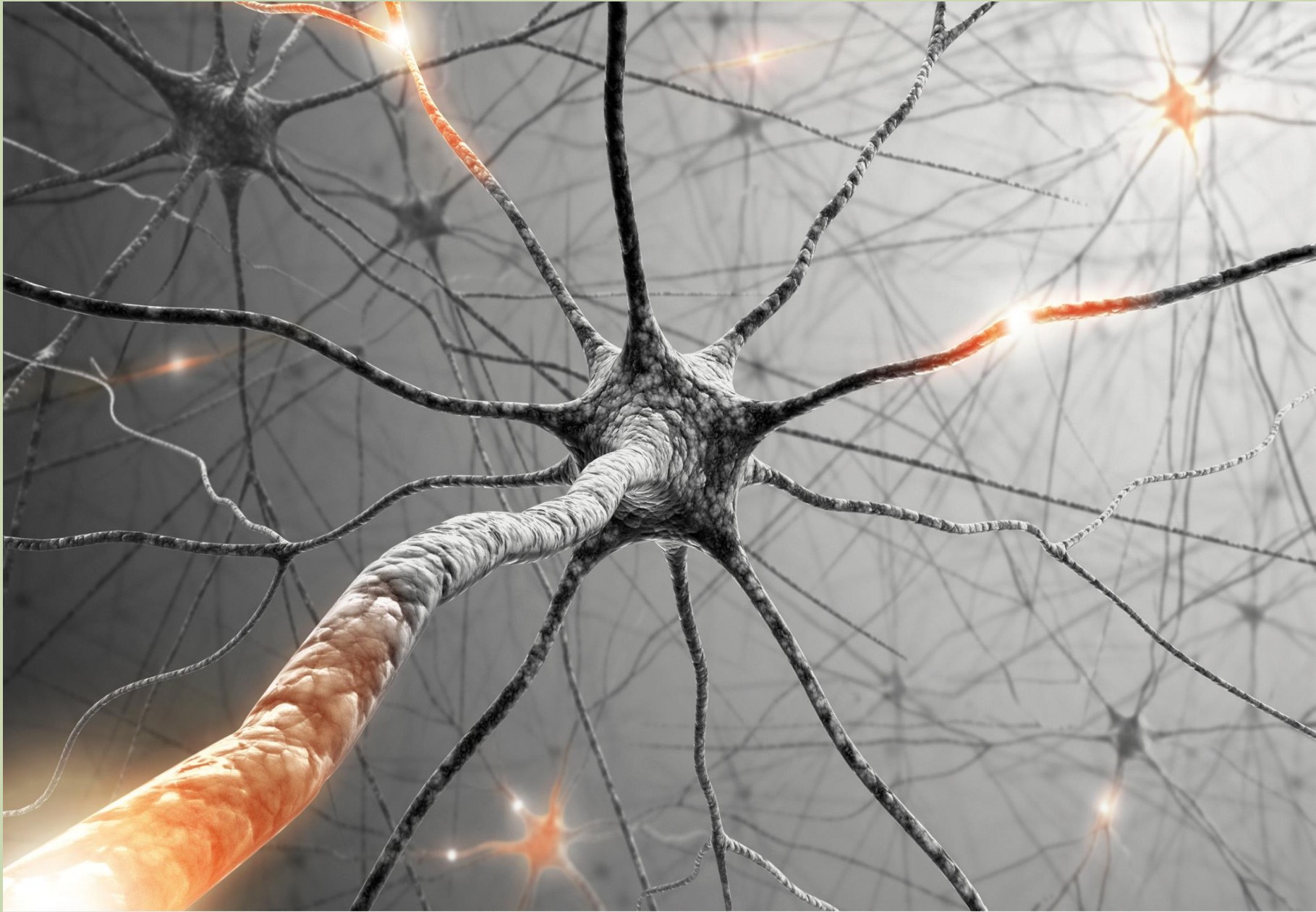
- ***Čo je to personalizácia ?***
 - prirodzené učenie sa (učiteľ organizuje učebné aktivity)
 - učia sa to, čo je súčasťou ich reálneho každodenného života, čo im je blízke, dôležité, zmysluplné, čo ich zaujíma
 - vyučovanie prežíva naplno – uplatňuje celý svoj potenciál
 - žiaci sú najlepší zdroj – využívajme naplno
 - výhoda proti ostatným predmetom
 - osobné asociácie = trvácnejšie spojenia v mozgu - **nezabúda**
 - Neurovedy
- ***Ako ju môžeme využívať pri vyučovaní angličtiny?***

Knowledge is **networks**

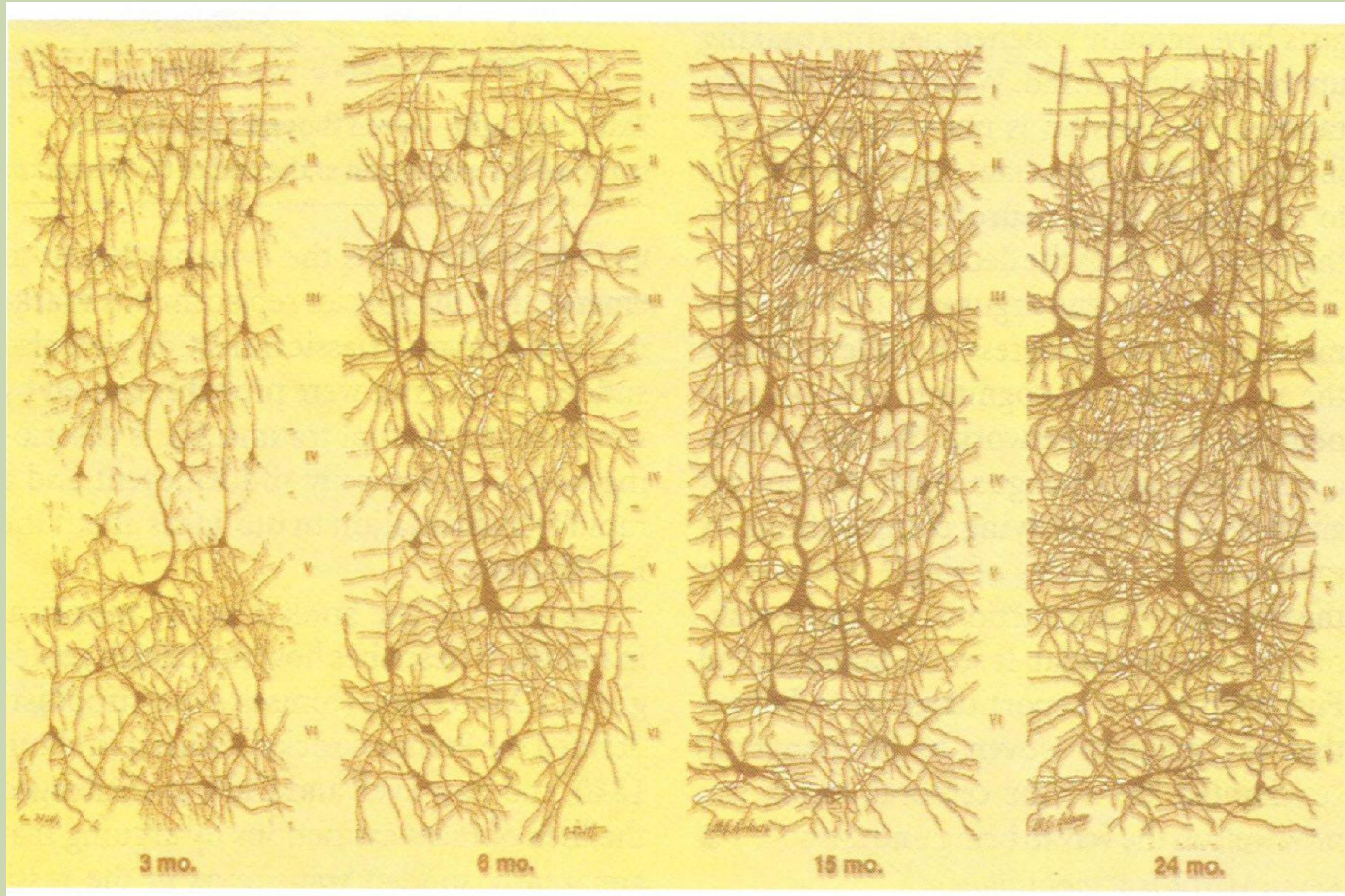
Rozvetvujúca bunka sa snaží nájsť spojenie

– spájaj so zážitkami z bežného života = **personalizuj**





Zmeny v rozvetvovaní vedú k novým asociáciám
= *lepšie zapamätanie*



Zásady využívania personalizácie

1. Učme žiakov slovnú zásobu z **ich** každodenného života.
2. Pri **prirodzenej komunikácii** v triede používajme sústavne jednoduché frázy
3. **Materiály a pomôcky** na vyučovanie ...
4. Dávajme priestor, aby deti rozprávali **svoje zážitky a skúsenosti, názory a pocity**
5. Pri čítaní príbehov / rozprávok - hovoria **svoje názory, komentáre**
6. Pracujme s **vlastnými výtvormi** detí

7. Slovíčka, gramatika ... – žiaci používajú v príkladoch **zo svojho života**
8. ... žiaci **spolurozhodujú** (*hry, čítanie, obrázky, skupiny...*)
9. ... učiteľ **začne od seba**
10. ... **prirodzene a nenásilne** (pozor!)
11. ... povzbudzovať, pochváliť, akceptovať a **nehodnotiť** názory, zážitky či osobnosť
12. ... personalizovať **aktivity v učebniciach**
13. ... plne využívať **učebný potenciál** aktivít

Ďalšie v-v ciele:

- podporuje sa aktivita a **sebarealizácia** žiakov
- **prirodzená komunikácia** - cudzojazyčnej komunikačnej kompetencie
- prirodzené využívanie **neverbálnej komunikácie**
odhadovanie významu, parafrázovanie
- spestrenie hodín a zvyšovanie **motivácie**
- učiteľ a žiaci sa navzájom lepšie **spoznajú**
- **dôvera a priateľská atmosféra**, spoločné zážitky
stmelovanie kolektívu
- **tolerancia, ohľaduplnosť**, záujem o druhých, súdržnosť,
pomoc druhým
- formovanie **názorov a postojov**
- **sebapoznávanie**, stratégie učenia sa

Využívanie personalizácie pri

- Všetkých **zručnostiach**
- Všetkých **prostriedkoch**
- Všetkých **vekových** skupinách
- **Modifikácia** daných aktivít
- **Ďalšie** aktivity
- Všetkých **fázach** pamäti (zapamätanie, podržanie, vybavovanie)

*Ďakujem
za pozornosť!*

